

СОГЛАСОВАНО
Учредитель

«24» 05 2022г.



УТВЕРЖДАЮ
Руководитель учреждения

«24» 05 2022г.



ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта
и предоставляемых на нем услуг в сфере образования (далее – услуги)

1. Краткая характеристика объекта

1.1. Адрес объекта, на котором предоставляется (-ются) услуга (услуги): 684311, Камчатский край, Мильковский район, село Пушино, ул. Центральная д.17

Наименование предоставляемой (-мых) услуги (услуг): реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования

1.2. Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание 1 этаж, 293,7 кв. м.
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 5685 кв. м

1.3. Название организации, которая предоставляет услугу населению (полное наименование – согласно Уставу, сокращённое наименование): Муниципальное казённое общеобразовательное

учреждение «Шаромская средняя школа»

1.4. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление

1.5. Форма собственности (государственная, муниципальная, частная) муниципальная

1.6. Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная

1.7. Наименование и адрес вышестоящей организации: Управление образования администрации Мильковского муниципального района с.Мильково ул. Комарова 1

2. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

2.1. Сфера деятельности: образовательная деятельность

2.2. Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): учащихся: днем 3 человека/ночью 0; работников школы: днем 5/ночь 1 человек

2.3. Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): на объектах МКОУ ШСШ

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха): иное

3. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для

		инвалидов объекта
1	2	3
1	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	-
2	сменные кресла-коляски	-
3	адаптированные лифты	-
4	поручни	-
5	пандусы	-
6	подъёмные платформы (аппарели)	-
7	раздвижные двери	-
8	доступные входные группы	-
9	доступные санитарно-гигиенические помещения	-
10	достаточная ширина дверных проёмов в стенах, лестничных маршей, площадок	-
11	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	-
12	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	-
13	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	-
14	иные	-

4. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	2	3
1	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	-
2	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	+
3	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	-
4	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	-
5	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	+
6	предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	-
7	соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	-
8	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего её специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утверждённом приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	-
9	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	-
10	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	-
11	обеспечение предоставления услуг тьютора	-
12	иные	-

5. План по повышению доступности объекта и услуг для инвалидов

№ п/п	Наименование мероприятий по созданию условий доступности для инвалидов объекта	Сроки реализации
1.	Создание в общеобразовательных организациях универсальной «безбарьерной» среды для инклюзивного образования детей-инвалидов, а именно:	2025-2030
1	<p>объект доступен условно для всех категорий инвалидов так как в образовательной организации возможна организация помощи инвалиду (другому представителю из категории МГН) со стороны сотрудников образовательной организации при оказании ему образовательной услуги.</p> <p>Для решения вопросов полной доступности объекта для всех категорий инвалидов <i>вне здания</i> необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить наличие пандуса - обеспечить наличие специальной разметки (тактильной, звуковой, световой, сигнальной) по пути следования к зданию образовательной организации для категорий инвалидов с нарушением зрения и слуха, либо установки кнопки вызова сотрудника образовательной организации для сопровождения инвалида в здание по территории объекта; - установить тактильную поверхность перед лестничными маршами входа в здание, кнопку вызова сотрудника; - организовать комплексную систему информации с цветовым и тактильным обозначением препятствий. <p><i>Внутри здания</i> необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тактильную поверхность перед лестничными маршами; - определить и оборудовать кабинеты для оказания образовательных услуг детям-инвалидам и другим МГН согласно нормативным требованиям; - разместить комплексную информацию об оказании образовательных услуг для лиц, с ограниченными возможностями здоровья; - для преодоления вертикальных препятствий рассмотреть возможность приобретения ТСП (лестнице хода). <p>Предлагается обустроить вход в здание согласно нормативным требованиям для всех категорий инвалидов, организовать комплексную систему информации, а также оборудовать в вестибюле здания (1 этаж) специально выделенную зону для размещения информации о расписании учебных занятий и другой справочной информации для лиц, с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>После проведения адаптации основных структурных элементов (<i>дублирование рельефными знаками, оборудование приборами усиления звука, организация сурдоперевода и др.</i>), объект будет соответствовать нормативам для всех категорий инвалидов.</p> <p>Санитарно-гигиенические помещения для инвалидов в образовательной организации – отсутствуют. На 1 этаже здания имеется санитарно-гигиеническое помещение для персонала (туалетная комната) и для юношей. Инвалиды определенной категории (О, С, Г) при необходимости могут воспользоваться санитарно-гигиеническими помещениями, расположенным на 1, 2 этажах, но при условии оказания помощи со стороны сотрудников образовательной организации, так как эти помещения не оборудованы с точки зрения доступности для инвалидов. Необходимо обустройство на 2 этаже здания санитарно-гигиенического помещения (туалетной комнаты) адаптированного для инвалидов всех категорий (лаборантская кабинета русского языка и литературы).</p>	2025-2030 (по согласованию с учредителем)

№ п/п	Наименование мероприятий по созданию условий доступности для инвалидов услуг	Сроки реализации
1	Организация и проведение паспортизации МКОУ ШСШ	сентябрь 2018
2	Разработка соответствующих локальных актов	2019-2020
3	Обучение или инструктирование специалистов, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг с учётом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности	Ежегодно, начиная с 2019 года