



УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ ШСШ

\_\_\_\_\_ Н.В.Табачук

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021г.

**ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШАРОМСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»  
в 2020 году**

## 1.Общая информация

Полное наименование школы- Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Шаромская средняя школа» (МКОУ ШСШ)

Юридический адрес: 684311, Камчатский край, Мильковский район, с.Шаромы, ул. Октябрьская,4

Адрес сайта:shsosh12@maul.ru

Контактные телефоны: 8(41533)2-71-40, 8941533)2-72-140

Учредитель- администрация Мильковского муниципального района

Школа является некоммерческой организацией, созданной в организационно – правовой форме муниципального учреждения.

Тип муниципального учреждения – казённое.

Вид образовательного учреждения – средняя общеобразовательная школа.

Тип образовательного учреждения – образовательное учреждение.

15 февраля 2016 года проведена процедура реорганизации Муниципального казённого образовательного учреждения «Шаромская средняя общеобразовательная школа» путём присоединения к нему Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Сказка». После завершения процесса реорганизации школа имеет наименование Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Шаромская средняя школа».

В связи с реорганизацией было переоформлено и получено свидетельство о государственной аккредитации от14 апреля 2016 года серия 41А01 № 0000300.

Школа переоформила и получила лицензию от 19 апреля 2016года серия 41Л01 № 0000419 на право оказывать образовательные услуги по уровням образования:

- дошкольное образование;
- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;
- дополнительное образование детей и взрослых

25 августа 2017 года зарегистрирован Устав в новой редакции, в связи с внесением нового адреса образовательной деятельности

684311, Камчатский край, Мильковский район, с. Пушино, улица Центральная,17.

Образовательная организация расположена по адресу образовательной

деятельности: 684311, с. Шаромы ул. Октябрьская,4.

Адрес образовательной деятельности дошкольного уровня образования 684311, с.Шаромы, ул. Гагарина,6.

## 2. Особенности управления

В соответствии с Уставом в образовательной организации сочетаются принципы единоначалия и самоуправления.

Должность	Ф.И.О	Контактный телефон	Адрес электронной почты
Директор	Табачук Наталья Владимировна	89146275249	shsosh12@mail.ru
Заместитель директора по учебно – воспитательной работе	Ванке Елена Глебовна	89622170414	shsosh12@mail.ru
Заместитель директора по дошкольному образованию	Пашнина Светлана Сергеевна	89988940496	shsosh12@mail.ru

В школе созданы коллегиальные органы управления:

Общее собрание работников Школы

Педагогический совет Школы

Совет Школы

Нормативно- правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно- воспитательной работы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;

-Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

## 3. Образовательная деятельность

Основными видами деятельности школы являются реализация:

- основных общеобразовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми;

- основных общеобразовательных программ начального общего образования;

- основных общеобразовательных программ основного общего образования;

- основных общеобразовательных программ среднего общего образования;

- адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- адаптированных основных общеобразовательных программ образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- дополнительных общеразвивающих программ.

### **1. Продолжительность учебного года**

1) проведение торжественной линейки – 01.09.2020 г.

2) начало учебных занятий – 02.09.2020 г.;

3) продолжительность учебного года:

- в 1 классе – 33 недели;
- в 2 – 4, 5-8,10 – 34 недели;
- 9,11 классах – 33 недели.

### **2. Количество классов в каждой параллели:**

- 1 класс – 1;
- 2 класс – 1;
- 3 класс – 1;
- 4 класс – 1;
- 5класс – 1;
- 6 класс – 2;
- 7 класс – 2;
- 8 класс – 1;
- 9 класс – 1;
- 10 класс – 1;
- 11 класс – 1.

### **3. Количество групп на уровне дошкольного образования**

В МКОУ ШСШ функционирует 2 группы общеразвивающей направленности:

- Младшая разновозрастная группа – от 1,5 до 4 лет;
- Старшая разновозрастная группа - от 4 до 7 лет.

### **4. Продолжительность учебных периодов на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования**

Учебный год делится на указанных уровнях образования на четыре четверти.

#### **Продолжительность учебных четвертей:**

	<b>Дата</b>		<b>Количество учебных недель</b>
	<b>начала четверти</b>	<b>окончания четверти</b>	
<b>I четверть</b>	02.09.2020 г	23.10.2020 г	8
<b>II четверть</b>	02.11.2020 г	25.12.2020 г	8

<b>III четверть</b>	1 классы	11.01.2021 г	16.03.2021 г	8
	2 – 11 классы	11.01.2021 г	16.03.2021 г	9
<b>IV четверть</b>	1 – 4 классы	29.03.2021 г	28.05.2021 г	9
	5 – 8, 10 классы	29.03.2021 г	28.05.2021 г	9
	9, 11 классы	29.03.2021 г	21.05.2021 г	8

**Сроки и продолжительность каникул:**

	<b>Дата</b>		<b>Продолжительность в календарных днях</b>
	<b>Начала каникул</b>	<b>Окончания каникул</b>	
<b>Осенние</b>	26.10.2020 г	31.10.2020 г	6
<b>Зимние</b>	28.12.2020 г	09.01. 2021 г	13
<b>Весенние</b>	17.03.2021 г	27.03. 2021 г	11

Дополнительные каникулы в 1 классе с 08.02.21 г. по 14.02.21 г. (7 дней).

**5. Регламентирование процесса обучения и воспитания на неделю:**

**Уровень начального общего, основного общего, среднего общего образования**

5-ти дневная учебная неделя

Режим работы – понедельник – пятница с 8.30. до 18.00

**Уровень дошкольного образования**

5-ти дневная учебная неделя

Группы функционируют с 8.00. до 20.00

В субботу, воскресенье и праздничные дни МКОУ ШСШ не работает.

**6. Регламентирование процесса обучения и воспитания на день**

**Уровень начального общего, основного общего, среднего общего образования**

Сменность:

МКОУ ШСШ работает в одну смену;

1 смена – 1 – 11 классы;

продолжительность урока: 2 – 11 классы – 45 минут.

Продолжительность урока в 1 классе

в I четверти – 3 урока по 35 минут каждый;

во II четверти – 4 урока по 35 минут каждый;

во II полугодии – по 4 урока и один раз 5 уроков в неделю по 40 минут каждый.

Начало работы факультативов, кружков и секций – с 16.00.

**Режим учебных занятий:**

<b>Начало</b>	<b>Режимное мероприятие</b>	<b>Окончание</b>
<b>1 смена</b>		
8.30	1 урок	9.15

9.15	1 перемена - завтрак	9.25
9.25	2 урок	10.10
10.10	2 перемена - завтрак	10.20
10.20	3 урок	11.05
11.05	3 перемена	11.15
11.15	4 урок	12.00
12.00	4 перемена – обед	12.20
12.20	5 урок	13.05
13.05	5 перемена – обед	13.25
13.25	6 урок	14.10
14.20	7 урок	15.05

### **Уровень дошкольного образования**

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

для детей от 1,5 до 4 лет - не более 15 минут;

для детей от 4 до 7 лет - не более 30 минут.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 40 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста (5-7 лет) может осуществляться и во второй половине дня после дневного сна.

### **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

I. В учебном плане МКОУ ШСШ определён максимальный объём аудиторной нагрузки учащихся, представлены федеральный компонент, региональный компонент, компонент образовательного учреждения, процесс обучения и воспитания осуществляется по пятидневной учебной неделе. Максимально допустимая недельная нагрузка:

1 класс – 21 ч

2 – 4 класс – 23 ч.

5 класс – 29 ч

6 класс – 30 ч

7 класс – 32 ч

8 класс – 32 ч

9 класс – 33 ч

10 класс – 34 ч

11 класс – 34 ч

### **I. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в нем представлены предметные области.

На уровне начального общего образования реализуется программа «Школа России» под редакцией А.А. Плешакова.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса во 2 – 4 классах, распределена на изучение следующих предметов:

Предметные области	Учебные предметы	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл
Русский язык и литературное чтение	русский язык	0,5	0,5	1	1

\* Предметная область ОДНКНР в образовательной деятельности реализуется через включение в рабочие программы учебных предметов, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания. Введение этнокультурного и регионального компонента осуществляется через «Литературное чтение» (2–4-е кл.), «Окружающий мир» (2–4-е кл.), «Технологию» (1–4 кл.), «Английский язык» (2–4), «Музыку» и «Изобразительное искусство» (1–4кл.). При записи тем на страницах журнала делать отметку об интеграции ОДНКНР. Учебный предмет **ОРКСЭ** (Основы религиозной культуры и светской этики) в 4 классе, выбранный учащимися и родителями (законными представителями), изучается в виде модуля «Основы мировых религиозных культур»–1 час в неделю (34 часа). Запись в журнале оформляется в следующем виде: ОРКСЭ (Основы мировых религиозных культур).

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется школой, в том числе, и через внеурочную деятельность (10 часов) по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, духовно – нравственное, социальное.

## II. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

На уровне основного общего образования в 7 – 9 классах учебный предмет «Математика» изучается модулями «Алгебра» и «Геометрия». В электронном журнале в записях по изучаемым предметам оформляется в следующем виде: «Алгебра» и «Геометрия».

В качестве регионального компонента в учебный план школы, реализующей образовательную программу основного общего образования в режиме пятидневной учебной недели, введены учебные предметы:

### 7 класс

- «География Камчатки» - 0,5 ч в неделю реализуется за счёт регионального компонента и изучается как отдельный учебный предмет;

- «История Камчатки» - 0,5 ч в неделю реализуется за счёт регионального компонента и изучается как отдельный учебный предмет.

### 8 класс

- «География Камчатки» - 0,5 ч в неделю реализуется за счёт регионального компонента и изучается как отдельный учебный предмет;
- «История Камчатки» - 0,5 ч в неделю реализуется за счёт регионального компонента и изучается как отдельный учебный предмет.

### **9 класс**

- «Профильная ориентация» - 1 ч в неделю реализуется за счёт регионального компонента.

В соответствии с Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 г № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» 1 ч из части, формируемой участниками образовательных отношений выделен на проведение третьего часа физической культуры.

\*Предметная область ОДНКНР в образовательной деятельности реализуется через включение в рабочие программы учебных предметов, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания. Введение этнокультурного и регионального компонента осуществляется через «Русский язык» (5–8-е кл.), «Литературу» (5–6-е кл.), «Английский язык» (5–8-е кл.), «Историю» (7–10-е кл.), «Обществознание» (6–8-е кл.), «Географию» (5–9-е кл.), «Биологию» (5–9-е кл.), «Химию» (8–9-е кл.), «Музыку» и «Изобразительное искусство» (5–8-е кл.), «Технологию» (5–8-е кл.). При записи тем на страницах журнала делать отметку об интеграции ОДНКНР.

Компонент учебного плана, реализующий программы основного общего образования, используется для преподавания следующих учебных предметов:

### **9 класс**

Учебные предметы	9 класс
Факультативные занятия Русский язык	1

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется на преподавание следующих предметов

	Учебные предметы/ количество часов		
5 класс	Финансовая грамотность /1 ч		
7 класс	Биология / 1 ч	География Камчатки / 0,5 ч	История Камчатки / 0,5 ч
8 класс		География Камчатки / 0,5 ч	История Камчатки / 0,5 ч

## **III. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

На уровне среднего общего образования в 11 классе учебный предмет «Математика» изучается модулями «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия», в журнале делается запись «Математика».



В качестве регионального компонента в учебный план школы, реализующей образовательную программу среднего общего образования в режиме пятидневной учебной недели, введены учебные предметы:

«Экология» - 1 ч в неделю;

«Основы построения карьеры» - 1 ч в неделю.

В 11 классе компонент образовательного учреждения отводится на ведение учебных предметов элективных курсов по выбору учащихся.

Учебные предметы	11 класс
Математика	1
История	1
Элективные курсы русский язык	1
математика	1

В 10 классе учебный план содержит не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС.

Все предметы изучаются на базовом уровне, за исключением математики. Выбор с углубленным изучением математики основан на запросах родителей, обучающихся и возможностей школы.

В учебный план 10 класса включены следующие образовательные области: «Русский язык и литература», «Родной язык и литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

В учебный план включены учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей: информатика, обществознание, география, физика, химия, биология.

В учебном плане 10 - 11 классах предусмотрено изучение обучающимися курса «Индивидуальный проект» (по 1ч/нед). В течение одного или двух лет каждый обучающийся выполняет и представляет индивидуальный проект.

Раздел учебного плана «Предметы и курсы по выбору» в 10 классе используется для увеличения количества часов, отведенных на изучение базовых учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта, с целью создания условий для усвоения государственных образовательных стандартов, с целью расширения возможностей обучающихся получить подготовку для сдачи единого государственного экзамена, в и представлен следующими предметами:

**В 10-м классе:**

- история – 1 час в неделю;

- химия – 1 час в неделю

В 10 классе по окончании учебного года проводятся 5-дневные учебные

сборы (35 ч).

Дополнительное образование реализуется по направлениям:

- спортивно- оздоровительное;
- декоративно- прикладное.

Охвачены дополнительным образованием **80%** учащихся школы, показатели стабильные на протяжении 3-х лет.

### **Воспитательная деятельность**

Воспитательная деятельность осуществляется по направлениям:

- интеллектуально- досуговое;
- гражданско- патриотическое;
- духовно- нравственное;
- эстетическое;
- спортивно- оздоровительное;
- социальная адаптация;
- ученическое самоуправление;
- совместная деятельность с родительским сообществом, общественными организациями.

### **Качество предоставления образовательных услуг**

#### **Уровень дошкольного образования**

Особое внимание в образовательном процессе было сосредоточено на развитии каждого ребёнка в соответствии с реализуемой программой. Сложившаяся система взаимодействия педагогов, их профессиональный уровень, обеспечение индивидуального режима, учитывающего индивидуальные особенности каждого ребёнка, создания психологически комфортного климата способствовали усвоению программы каждым ребёнком.

В организации образовательной деятельности с детьми педагоги работают в соответствии с ФГОС ДО. Образовательная деятельность с детьми осуществлялась через непосредственно образовательную деятельность, образовательную деятельность в ходе режимных моментов, совместную деятельность воспитателя с детьми, самостоятельную деятельность детей.

Образовательные области по ФГОС (подлежало обследованию 14 детей)	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям					
	Высокий уровень в %		Средний уровень в %		Низкий уровень в %	
	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г
Социально-коммуникативное	26,3/5	78,9/15	47,3/9	10,5/2	26,3/5	10,5/2
Познавательное развитие	21,0/4	78,9/15	57,9/11	10,5/2	21,0/4	10,5/2
Речевое развитие	-	78,9/15	73,7/14	10,5/2	26,3/5	10,5/2
Художественно-эстетическое развитие	31,5/6	73,6/14	63,1/12	10,5/2	5,2/1	15,7/3
Физическое развитие	31,5/6	78,9/15	57,9/11	21,0/4	10,5/2	-

**Результаты воспитательно - образовательной деятельности  
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

**ВЫВОД:**

Воспитатели всех групп своим личным примером призывают детей к доброжелательным отношениям. Доброжелательное, заинтересованное отношение воспитателей к детям, их вопросам и проблемам, готовность «на равных» обсуждать их с детьми помогает с одной стороны поддерживать и направлять детскую познавательную активность в нужное русло, с другой – укрепляет доверие детей к воспитателю. Внимательное отношение воспитателя к ребенку, умение поддержать его самостоятельные проявления создает хорошие условия для полноценного развития каждого ребенка и всех детей в коллективе. Через игровую деятельность, этические беседы, создание проблемных ситуаций, тематических занятий воспитатели приобщают детей к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, формируют патриотические чувства.

### ***Рекомендации:***

Необходимо создавать ситуации дружественного сотрудничества, учить разрешать конфликты, драматизировать ситуации на примере сказочных персонажей, стимулировать детей на конструктивное поведение, давать практические рекомендации

родителям, проводить индивидуально - корректирующую работу с дошкольниками. Воспитателям необходимо доброжелательно относиться к детям, использовать в речи больше ласковых, добрых и вежливых слов, создавать эмоционально теплую атмосферу в группах. Продолжать взаимодействовать с семьей. Организовывать тематические мероприятия, конкурсы, проводить экскурсии по городу.

### **Образовательная область «Познавательное развитие»**

**ВЫВОД:** Необходимо особое внимание уделять формированию целостных представлений о мире, закреплению основных сенсорных эталонов, развитию конструктивных навыков, формированию познавательных действий.

### ***Рекомендации:***

Создавать условия для экспериментально-исследовательской деятельности, пополнить развивающую предметно- пространственную среду разными видами конструкторов, поддерживать детскую инициативу и творчество. Организовывать ситуации проблемного обучения, стимулировать исследовательский интерес дошкольников, учить самостоятельно, находить ответы на вопросы, решать интеллектуальные и личностные задачи. Необходимо организовывать и проводить познавательно-исследовательские групповые проекты. Усилить индивидуальную работу.

### **Образовательная область «Речевое развитие»**

#### **ВЫВОД:**

Необходимо уделять внимание развитию речи и формированию коммуникативных навыков дошкольников. Учить детей слушать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно читать стихи.

### ***Рекомендации:***

Необходимо создавать условия для максимальной самостоятельной речевой активности детей в течение дня; включать коммуникативные игры и упражнения при организации занятий, выполнять пальчиковую и артикуляционную гимнастики в ходе режимных моментов, расширять кругозор детей.

### **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

#### **ВЫВОД:**

Продолжать совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников, формирование элементарных представлений о видах искусства.



<b>МКО У ШСШ</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
--------------------------	----------	----------	----------	----------	----------	--	----------	----------	----------

Содержание, уровень и качество подготовки воспитанников соответствует федеральному государственному образовательному стандарту. Создано единое образовательное пространство «дошкольный уровень образования – семья – школа». Сотрудничество с учебным заведением помогает обеспечить более качественную подготовку детей к школьному обучению, создаются условия для более легкой адаптации детей к школе, родителям даётся возможность установить тесный контакт с будущим учителем их ребёнка, познакомиться с его требованиями, помочь своему ребёнку подготовиться к школьному обучению.

Взаимодействие педагогов уровня дошкольного образования и учителей школы даёт возможность обеспечить преемственность, как в вопросах обучения, так и воспитания подрастающего поколения.

В школе созданы условия, благоприятно влияющие на учебно - воспитательный процесс в первых классах.

Работа учителей на уроках строится с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей,

Педагогам дошкольного уровня образования необходимо продолжить работу по повышению уровня организованности и дисциплинированности воспитанников. Один ребёнок оставлен на второй год по заявлению родителей (ЗПР)

### **Анализ учебно-методического обеспечения.**

Для освоения программы в МКОУ ШСШ (дошкольного уровня образования) создана развивающая среда как система материальных объектов деятельности детей. Во всех группах развивающая среда сформирована в прямой зависимости от содержания воспитания, возраста, опыта и уровня развития детей и их деятельности. Созданы условия, обеспечивающие разные направления развития детской активности. Функциональные помещения и групповые оснащены оборудованием и игровым материалом: мебелью, дидактическими, настольно-печатными играми, спортивными уголками, центрами для развития сюжетно-ролевых игр. В уголках природы помещены комнатные растения, краеведческие материалы, государственная символика, что способствует накоплению знаний, расширению кругозора, формированию любознательности, раскрытию творческого потенциала воспитателей и воспитанников. Созданы условия, стимулирующие развитие познавательных способностей.

Вся окружающая среда обеспечивает безопасность жизни детей, способствует укреплению их психологического и физического здоровья. Во

всех группах имеется материал, стимулирующий развитие познавательных способностей детей, который рационально размещен. На достаточном уровне педагоги используют в своей работе средства ТСО.

Созданы условия для совместной и самостоятельной деятельности детей. В группах в свободном доступе для детей имеются необходимые материалы для рисования, лепки, аппликации, художественного труда, конструирования. В рисовании используются традиционные и нетрадиционные материалы. Имеются разнообразные виды театров, маски, шапочки, пальчиковый театр, настольный, атрибуты, но не достаточное количество элементов костюмов для сюжетно - ролевых игр, режиссерских игр, игр-драматизаций, театрализованной деятельности.

Также созданы условия для развития детей в музыкальной деятельности: детские музыкальные инструменты (многие из которых сделаны руками родителей из бросового материала), музыкально - дидактические игрушки, пособия.

Для развития конструктивной деятельности детей имеется мелкий настольный и крупный напольный строительный материал, разнообразные конструкторы: пластмассовые с различными способами соединения деталей, мозаика, пазлы, бросовый и природный материал для художественного конструирования.

В группах есть спортивные уголки, куда входят: скакалки, кегли, мячи, кольца, дорожки для закаливания, нестандартное оборудование, созданное руками воспитателей и родителей.

Во всех группах имеются книжные уголки, а также в наличии материал по сенсорному развитию детей и пальчиковой гимнастике.

Весь материал доступен каждому ребенку. В свободное время дети могут выбрать любой вид деятельности: игрушки, пособия, что дает возможность реализовать себя в любом занятии, влияет на эмоциональное и интеллектуальное развитие ребенка.

Содержание развивающей среды, оснащение групповых помещений соответствует программам дошкольного образования, реализуемым в МКОУ ШСШ.

### **Результаты деятельности, качество образования на уровне начального общего, основного и среднего общего образования**

На основании решения педагогического совета № 6 от 23.05.2020 г. «О допуске учащихся к государственной итоговой аттестации за курс основной и средней школы» к итоговой аттестации допущено 11 учащихся девятого класса и 3 учащихся 11 класса.

**Результаты единого государственного экзамена.**

Предмет	Кол-во сдававших			Минимальный балл			Средний балл по школе		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
Русский язык	4	2	3	24	36	24	61	73	61
Математика (б)	4	1	-	«3»	«3»	-	4	5	-
Математика (п)	2	1	1	27	27	27	34	27	45
Биология		1	1	36	36	36		40	46
Обществознание		1	3		42	42			47
Физика	2			36			48		
Химия		1			36			44	
Литература			1			32			56

### Сравнительный анализ результатов ЕГЭ в 2020 году.

Предмет	Средний балл по школе	Средний балл по краю	Средний балл по России
Русский язык	61		69,3
Математика(п)	45		49,6
Биология	46		51,5
Обществознание	47		54,4
Литература	56		60

### Качественный анализ результатов экзаменов за 3 года.

Год	Кол –во учащихся	Кол –во, сдавших экзамен на «4» и «5»	Качество знаний
2017 – 2018	4	1	25 %
2018 – 2019	2	1	50 %
2019 – 2020	3	2	67 %

### Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе.

В 2020 году ОГЭ не проводился.

### Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней.

В 2019 – 2020 учебном году школа участвовала в проведении диагностических работ по русскому языку и математике в 8 – 11 классах и по английскому языку в 7 классе.

	Русский язык		Математика		Английский язык	
	% успеv.	% качества	% успеv.	% качества	% успеv.	% качества
7 класс					33	0
9 класс	73	45	82	18		
10 класс	67	33	50	50		
11 класс	100	0	100	33		



В 2019 – 2020 учебном году Всероссийские проверочные работы в 4 – 7 классах не проводились.

### **Результаты внутришкольной оценки качества образования**

Главным результатом деятельности школы является положительная динамика уровня обученности и качества знаний учащихся. На конец 2019 – 2020 учебного года в школе обучалось 57 обучающихся. 52 обучающихся успешно закончили учебный год, 1 обучающийся продолжает обучение по адаптированной программе.

В начальной школе на конец года обучалось 27 учащихся. 1 класс не аттестовался.

### **Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения в школе за последние 3 года.**

	2017 – 2018		2018 - 2019		2019 - 2020	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
НОО	100	62,5	100	55	100	73,9
ООО	100	55,2	100	52	100	45,8
СОО	100	37,5	100	80	100	66,7
По школе	100	54,5	100	56	100	60,4

Из таблицы видно, что успеваемость сохраняется, а качество обучения по школе увеличивается.

**Проектная деятельность в НОО:** обучающиеся начального общего образования выполняют коллективные творческие проекты, например, в текущем году:

1 класс «Волшебные салфетки».

2 класс – «Загадочный мир фотографии».

3 класс – «Нетрадиционные техники рисования».

4 класс – «Моя малая родина».

Обучающиеся 5 – 9 классов выполняли годовые индивидуальные проекты.

**Выбор тем проектов по предметам:**



### Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских).

Одним из показателей работы со способными и одаренными детьми в нашей школе является проведение школьных и участие в муниципальных олимпиадах. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников участвовали 22 (в прошлом году было 19) учащихся (42 % (в прошлом году 33 %) от общего числа учеников школы), в муниципальном этапе олимпиад участвовали 8 (в прошлом году одна ученица стала призером по биологии) человек в олимпиадах по русскому языку, литературе, биологии и обществознанию.

		Количество участников								Количество призеров	Количество победителей	Количество участников с ОВЗ
		4	5	6	7	8	9	10	11			
1	География			3	3		7		1	4	0	0
2	Русский язык			2	2		4			4	2	0
3	Англ. язык			1						0	1	0
4	Химия						2	1	1	0	0	0
5	Обществознание						2	1	2	3	0	0
6	Технология											
7	Биология			3	2		3	1	1	6	0	0
8	Литература			2	2		4	1	2	7	1	0
9	Информатика и ИКТ						1			0	0	0
10	Право											
11	Математика			2	2		3	1	1	0	0	0
11	Физика						4	1	1	6	0	0

2												
1	<b>ОБЖ</b>											
3												
1	<b>История</b>					2	1		0	0	0	
4												

Нужно отметить, что активизировалось участие нашей школы в предметных олимпиадах регионального, всероссийского и международного уровней. Однако продолжает проявляться ситуация, когда в олимпиадах по предметам практически участвуют одни и те же учащиеся, что не позволяет качественно подготовиться и добиться более высоких результатов.

<b>Достижения обучающихся</b>	Количество призеров и победителей различных конкурсов, смотров и прочего за прошедший учебный год международного уровня (кроме учебных предметов)	6
	Количество призеров и победителей различных конкурсов, смотров и прочего за прошедший учебный год всероссийского уровня (кроме учебных предметов)	4
	Количество призеров и победителей различных конкурсов, смотров и прочего за прошедший учебный год регионального уровня (кроме учебных предметов)	23
	Количество призеров и победителей различных олимпиад и конкурсов за прошедший учебный год международного уровня (только по учебным предметам. Например, на международных олимпиадах школьников по физике)	51
	Количество призеров и победителей различных олимпиад и конкурсов за прошедший учебный год всероссийского уровня (только по учебным предметам. Например, на всероссийской олимпиаде школьников и аналоги)	45
	Количество призеров и победителей различных олимпиад и конкурсов, смотров и прочего за прошедший учебный год регионального уровня (только по учебным предметам. Например, на всероссийской олимпиаде школьников и аналоги)	7

Традиционным является участие наших обучающихся 1 – 11 классов в Международном образовательном конкурсе «Олимпис».

### Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

№ п/п	Сведения	Количество выпускников	%
<b>1</b>	<b>Количество выпускников 9 классов</b>	<b>11</b>	
	Из них:		
1.1	Продолжили обучение в 10 классе	7	64 %
1.2	Поступили в учреждения начального профессионального образования		
1.3	Поступили в учреждения среднего профессионального образования	4	36 %
<b>2</b>	<b>Количество выпускников 11 классов</b>	<b>3</b>	
2.1.	Поступили в учреждения среднего профессионального образования	1	33 %
2.2.	Поступили в учреждения высшего профессионального образования	2	67 %

## **Кадровое обеспечение**

- 1 педагог награждён знаком «Почетный работник общего образования»;
- 1 педагог награждён знаком «Почетный работник физической культуры»;
- 5 педагогов награждены Почетной грамотой РФ.

В 2019-2020 учебном году Конобеева Марина Олеговна стала победителем районного конкурса «Педагогический дебют» и получила диплом в номинации «Устойчивый потенциал» в краевом конкурсе «Педагог года Камчатки».

## **Методическое обеспечение**

Количество методических пособий – 8030 экз.

## **Библиотечно- информационное обеспечение**

Библиотечный фонд составляет 13 352 экз.

Из него учебников – 5 577 экз.

Художественной литературы- 73 экз.

Справочный материал- 1 171 экз.

## **Материально- техническая база**

Муниципальному казённому общеобразовательному учреждению «Шаромская средняя школа» переданы в оперативное управления здания:

-по ул. Гагарина, 6 с. Шаромы (дошкольный уровень) – площадь- 997,9 кв.м;

-по ул. Октябрьская, 4, с. Шаромы – площадь- 1180,6 кв.м;

- по ул. Центральная, 17, с. Пушино- площадь- 2693,7 кв.м

Учебная площадь занимает 746 кв.м. Имеются кабинеты математики, русского языка и литературы, начальных классов, информатики, технологии для девочек и мальчиков, истории, английского языка, физики и химии. Площадь спортивных сооружений- 142 кв.м. Учебно- вспомогательная – 84 кв.м. Площадь, занимаемая библиотекой- 40 кв.м. Подсобные помещения- 636 кв.м. Площадь физкультурно- спортивной зоны- 2 400 кв.м.

В настоящее время школа располагает техническими средствами обучения:

<b>Название оборудования</b>	<b>2019-2020 уч. год</b>
Компьютеры	72
Устройство многофункциональное	17
Принтеры	15

Проекторы	12
Проекторы интерактивные	2
Интерактивные доски	5

Практический на каждого ученика приходится один компьютер. Педагоги обеспечены компьютерами с доступом в сеть Интернет со своего рабочего места.

## ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

### Уровень дошкольного образования

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	17
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	17
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	17
1.4	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	17/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	17 / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 / 100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2
1.7.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
1.7.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников,	3

	имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	1
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0/9
1.14	Соотношение "педагогический работник / воспитанник" в дошкольной образовательной организации	4/4
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,9
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

## ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	52 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	20 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	23 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	9 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	27 человек/ 57,4 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	не проводилась
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	не проводилась
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса	61 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике(профиль/база)	45 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в	0

	общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	38 человек/ 73%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	27 человек/ 84 %
1.19.1	Регионального уровня	3 человек/ 11 %
1.19.2	Федерального уровня	13 человек/ 48 %
1.19.3	Международного уровня	11 человек/ 41 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	7/13%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/ 84 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/ 84 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 16 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека / 16 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек/ 16 %
1.29.1	Высшая	1 человек/ 5 %
1.29.2	Первая	2 человека/ 10,5 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек / 31,5 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	3 человек/ 16 %



	общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 37 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 84 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 89 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,6 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	153 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,1 кв.м